

晴嵐小学校4年生の総合的な学習支援（第2回）実施記録

支援：総合的な学習「三田川の生きもの観察」を支援

実施日：平成27年5月18日（月）

実施場所：三田川の上流、鳩が池の上区域

参加者：晴嵐小学校：4年生児童 4クラス および 先生 5名

フォ-ラム：落合、岸、中西、畑、三田村

支援の内容：

三田川（上流）の生きものについての体験学習

（内容は第1回と同じ）

支援のスケジュール：

生徒たちの行動、支援の詳細

- *9:20 児童たちが、「三つ池下の広場」に到着。
- *9:20-9:40 挨拶後、フォ-ラムから上流区域での観察および山道を歩く時の注意、川に入って観察する時の注意を説明。
児童たちは山道を歩き、鳩が池上の観察区域に移動
- *9:40-10:00 児童たちは川に入る準備
- *10:00-11:00 児童たちは川に入って生きもの観察・採集
- *11:00-11:30 児童たちは川から上がり、片付けをした後「三つ池下の広場」に移動した。
フォ-ラムが「観察のまとめ」を行った。
- *11:30 児童たちは学校へ

概要：少し暑いぐらいの天候であったが、観察場所が森の中であったので水温は11.0と程よく冷たく、児童たちは、水が冷たいと言いながら楽しんで観察していた。





観察された生きもの（肉眼観察による推定）

水生昆虫（幼虫）

- * カゲロウ類：フタスジモンカゲロウ、ヒラタカゲロウのなかま、クロマダラカゲロウ、マダラカゲロウのなかま、フタオカゲロウのなかま
- * カワゲラ類：オオヤマカワゲラ属、ヤマトカワゲラ属
- * トンボ類：オニヤンマ、ヤンマのなかま、サナエトンボのなかま、ムカシトンボ
- * ヘビトンボ、ホタル類：ヘビトンボ
- * トビケラ類：ナガレトビケラのなかま、シマトビケラのなかま、トビケラの巣、トビケラの卵塊
- * ゲンゴロウ、ガムシ類：モンキマメゲンゴロウ（成虫）、マルガムシ

* 八工、カ類：ガガンボのなかま

水生動物

* 魚類：カワムツ、アカザ

* 甲殻類：サワガニ

* 環形動物：ヒルのなかま

* 両生類：ツチガエル、トノサマガエル、タゴガエル

前回の中流区域では観察されなかった

カゲロウ類、カワゲラ類、トビケラ類（トビケラの巣、卵塊も含めて）が多く観察され、三田川の中流区域と上流区域では、観察される水生生物にかなりの差が見られた。

最後に、フォーラムから簡単なまとめを行った。

児童たちが観察した水生生物

水生昆虫



フタスジモンカゲロウ



ヒラタカゲロウのなかま



クロマダラカゲロウ



マダラカゲロウのなかま



フタオカゲロウのなかま



カゲロウのなかま



オオヤマカワゲラ属



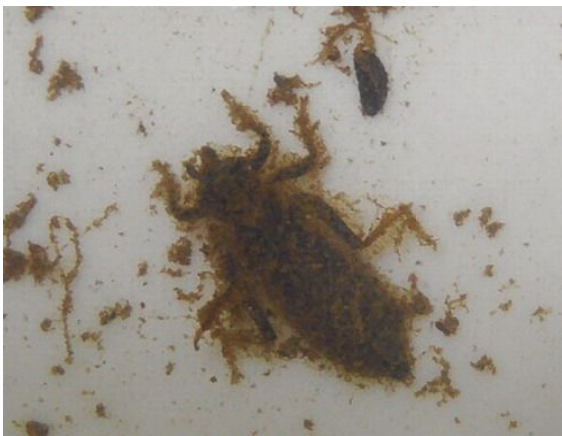
ヤマトカワゲラ属



オニヤンマ



ヤンマのなかま



サナエトンボのなかま



サナエトンボのなかま



ムカシトンボ



ヘビトンボ



ナガレトビケラのなかま



ウルマ - シマトビケラ



シマトビケラのなかま



シマトビケラのなかま



シマトビケラのなかま



トビケラの筒巢



トビケラの卵塊



トビケラの卵塊



モンキマメゲンゴロウ (成虫)



マルガムシ



ガガンボのなかま・カワゲラのなかま

水生動物

魚類



カワムツ



アカザ

甲殻類



サワガニ

環形動物



ヒルのなかま

両生類



ツチガエル



タゴガエル



タゴガエルの卵塊

以上